**710503401304**

**87475394841**

**АБДАЗИМОВА Феруза Абдихалиловна,**

**№76 жалпы білім беретін мектебінің өзбек тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**«НАВБАҲОР» ҒАЗАЛИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Таълимий мақсадлар** | 6.1.4.1 бадиий асарлардан ўрта ҳажмли парчаларни ифодали ўқиш, ёддан ўқиш6.2.4.1 бадиий тасвир воситаларидан фойдаланиб, асардаги табиат кўринишини, воқеа ўрнини, қаҳрамон қиёфасини таърифлаш |
| **Дарс мақсади** | “Навбаҳор” ғазалининг мавзусини аниқлайди, қўлланган тасвирий воситаларни топиб, кўкламга хос хусусиятларни ёритади |
| **Дарс мезони** | **“Навбаҳор”ғазалининг мавзусини аниқлай олади,қўлланган тасвирий воситаларни топиб,кўкламга хос хусусиятларни ёрита олади** |

**Дарснинг бориши:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режалаштирилган дарс босқичлари** | **Ўқитувчининг фаолияти** | **Ўқувчининг фаолияти** | **Баҳолаш** | **Ресурслар** |
| **Дарснинг боши Қизиқувчанлик уйғотиш****7 минут** | **І.** **Дарснинг ташкилий қисми.**Ўқувчилар билан саломлашиш. Синфда психологик шароит ўрнатиш. **“Уч тилдаги илиқ тилаклар”**Уй вазифасини текшириш мақсадида ғазал мазмунини ифодаловчи 7 та таянч сўзларни ўқитиш, “Толеим” ғазалини ёддан ўқитишЎқувчиларни дарсга жалб этиш, дарснинг таълимий мақсадлари ва баҳолаш мезонлари билан таништириш. | Ўқувчиларни дарсга руҳий тайёрлаш мақсадида ўқувчилар бир-бирларига уч тилда (қозоқ, инглиз, рус) тилак билдиришади.**Гуруҳ қоидалари:**1.Жамоа сардорига итоаткорлик.2. Фаол бўлинг.3. Бир-бирингизни тингланг, ўз фикрингизни очиқ айтинг, бошқаларнинг фикрини ҳурмат қилинг.4. Вақт ичида ишлаш. | **Мақсад:** Ўқувчилар бир-бирларига тилак билдирадилар, тинглаш кўникмаларини ривожлантиришга эътибор қаратадилар, барча ўқувчилар иштирокида дарс фаоллигини оширадилар.**Самаралилик:** Ўқувчилар бир-бирларига тилак айтиш орқали яқинлашадилар, кўнглини кўтаради, биродарлик туйғуларини уйғотади.**Дифференсиация:** Бу ерда таҳлилнинг **"Таснифлаш" усули** қўлланилади. Ўқувчиларнинг билим олишга қизиқишини ошириш мақсадида уларга имкон қадар эркинлик берилади. |  |
| **Янги дарсга кириш****5 минут** | **(Г) "Ақлий ҳужум" усули** “Навбаҳор” ғазалига басталанган куй видеолавхасини кўрсатишЯнги дарсни ўтган мавзу билан боғлаш мақсадида ўйлантирувчи саволларни жамоавий муҳокама қилиш. | “Навбаҳор” ғазалига басталанган куй видеолавхасини кўриб, саволларга жавоб беради. | **Мақсад:** Тез ва функционал услубда танкидий фикрлашни ривожлантириш.**Самаралилик:** ўқувчининг билим қобилиятлари ошади. Шунингдек, ўқувчига дарсинг ҳаёт билан боғликлигини кўрсатиб, дарс мавзуси ва мақсадини аниқлаш имконини беради.**Фарқлаш:** Бу "Мулоқот ва қуллаб-қувватлаш" таҳлил усулини кўрсатади. Баъзи талабаларга тўғри жавоб бериш учун очиқ саволлар берилади, баъзи билим олувчиларга эса ёрдам талаб қиладиган йўналтирувчи саволлар берилади. | Видеолавхаyoutube |
| **Дарснинг асосий қисми****10 минут** | Билиш ва тушуниш | **Ўқиймиз**Ўқувчилар дарсликдаги “Навбаҳор” ғазалини ўқиб чиқишади. | Ўқитувчи дарсда фаол бўлган ўқувчиларни "Мақтов" усулида баҳолайди: "Майли! Яхши! Жуда яхши! Синаб кўринг!" | Дарслик |
| **Жуфтликда ишлаш****10 минут** |  | **1-топшириқ**1. Ғазал мавзусини аниқланг**2. “Ақлий ҳужум”:** Нима мақсадда асар қаҳрамони барча жўра ва ўртоқларини суҳбатлашгани чақиряпти? Берилган савол юзасидан гуруҳда тадқиқот иши юргизинг.3. Асар мазмунига мос яна қандай шеърлар биласиз? Жуфтликда ўртоқлашинг.**2-топшириқ.**Асарда қандай тасвир ифодалари қўлланган? Жадвални тўлдириб иш дафтарингизга ёзиб олинг.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тасвирий восита** | **Далиллар** |
| Сифатлаш |  |
| Ўхшатиш |  |
| Қаршилантириш |  |
| Муболаға |  |

 | Дескриптор:-ғазал мавзусини аниқлайди;- асар ғоясини очиб беради;- ассарда тасвирий воситаларни аниқлайди; | Тарқатма |
| **Гуруҳда ишлаш****6 минут** | **“Ассоциация” стратегиясида кўкламга хос хусусиятларни ёритинг** | **3-топшириқ.** | **Дескрипторлар:****-** ғазалнинг мавзусини аниқлай олади;- асар мазмунига мос бошқа шеърларни ёддан айта олади;**-**  бадиий тасвир воситаларини аниқлайди ( сифатлаш, ўхшатиш, қаршилантириш, муболаға);**-** кўклам фаслини “Ассоциация” стратегияси асосида ёритади;**-** саволларга жавоб беришда ўз фикр-мулоҳазаларини изчил баён қилади; | Слайд |
| **Дарс якуни****Фикрлар****7 минут** | **Уйга вазифа**1. Кўклам кўринишини расмда тасвирланг.2. Мавзуга мос халқ мақолларини топинг.**«Сўнги сўзни мен айтаман»****усули.**Дарсни умумлаштириш мақсадида ўқитувчи ўқувчиларнинг дарс ҳақидаги фикрларини тинглайди. | **Якка иш:**Ўқувчилар дарс ҳақидаги ўз фикрларини бир жуфт сўз билан тушунтирадилар.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мен бугун нимани ўргандим?
2. Дарснинг қайси жиҳати ёқди?
3. Мен учун нима қийин бўлди?
 |  |

 | Ўқитувчи ҳар бир ўқувчини синфдаги ўқувчиларнинг фаоллигига қараб 1-10 баллгача баҳолайди. Бундан ташқари, талабаларни рағбатлантириш**"Қарсаклар" усули** ёрдамида баҳолайди. | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð¿Ð°Ð»Ð°Ò ÑÐ¾ÑÐ¾ |